

Breganzona, 23 aprile 2021

LICEO ARTISTICO: INVITO A PARTECIPARE AD UNA ATTIVITA' DIDATTICA IN COLLABORAZIONE CON LA SUPSI – MARTEDI 4 MAGGIO 2021

Cari ragazzi, cari genitori,

in sostituzione della tradizionale giornata delle porte aperte vi invitiamo a partecipare ad una attività didattica che si terrà nella mattina **di martedì 4 maggio** prossimo, attraverso la quale gli allievi interessati potranno vedere dal vivo le peculiarità di questo particolare curriculum.

Per sottolineare il legame di collaborazione con il Dipartimento Ambiente Costruzione e Design della SUPSI e per favorire una più completa informazione, svolgeremo questo momento **nel nuovo campus della SUPSI a Mendrisio**.

A causa delle limitazioni sanitarie, **vi potranno perciò partecipare solo gli allievi interessati** (senza altri accompagnatori). Tengo a precisare che, durante tutto il tempo gli allievi ospiti saranno sotto la responsabilità del sottoscritto. Coloro che avessero difficoltà a recarsi autonomamente a Mendrisio (sia all'andata sia al ritorno) potranno segnalarcelo e organizzeremo un trasporto da e per il Liceo diocesano.

Di seguito il programma di massima:

- 9.45 - 10.00 Accoglienza presso il DACD e spostamento verso la sala polivalente
- 10.00 - 10.10 Saluto introduttivo della responsabile della formazione di base del DACD
- 10.15 - 11.30 Presentazione dei lavori degli studenti del liceo
- 11.30 - 12.00 Conclusione istituzionale del direttore del DACD e del direttore del liceo Diocesano (presentazione della passerella)
- 12.00 -12.30 Visita guidata al Nuovo Campus DACD (2 gruppi separati)

Vi prego di segnalarmi via e-mail la vostra adesione, indicando nome e cognome dell'allievo/a e segnalando se si sposta autonomamente a e da Mendrisio.

Ad iscrizioni ultimate vi raggiungerò con gli ultimi dettagli organizzativi.

Cordialmente

Alberto Moccetti, direttore

PS. Nei prossimi giorni vi invierò anche la comunicazione relativa alle **porte aperte online** del Liceo diocesano, in programma **sabato 8 maggio**.